

PROJET NUTRITIONNEL

INTRODUCTION :

Votre formation peut vous conduire à mener des projets dans le domaine de la nutrition. Après avoir abordé les spécificités de cette thématique, nous verrons comment conduire un tel projet, identifierons les ressources à disposition et mettrons en pratique ces nouvelles compétences.

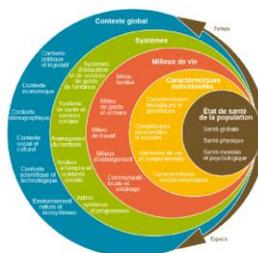
LES ENJEUX DE LA NUTRITION

Qu'est-ce que la nutrition pour vous ? Technique du Mind mapping

LES BESOINS DE L'INDIVIDU

Manger et bouger sont des besoins physiologiques. Mais ils peuvent contribuer aussi aux besoins de sécurité, sociaux, d'estime voire d'accomplissement personnel.

Pyramide de Maslow



Cadre conceptuel de la santé et de ses déterminants (Ministère de la santé et des services sociaux du Québec)

LES DETERMINANTS DE LA SANTE

Qu'est-ce que c'est ? Pouvez-vous m'en citer ? Technique du Métaplan

Les déterminants de la santé sont l'ensemble des éléments qui influencent l'état de santé d'un individu et/ou d'une population. Certains sont modifiables d'autres non. Certains dépendent d'un individu d'autres du milieu de vie, du système ou du contexte global. Pour pouvoir agir sur la santé d'une population, il convient donc d'agir non seulement sur l'individu mais aussi sur son environnement, le système et le contexte global. Votre projet devra tenir compte de cet élément.

NUTRITION ET SANTE

La nutrition englobe les notions relatives à l'alimentation : nutriments, aliments, déterminants sociaux, culturels, économiques, sensoriels et cognitifs des comportements alimentaires mais aussi à l'activité physique. Ce n'est donc pas un déterminant majeur de la santé, mais un ensemble de déterminants, qui impactent significativement de nombreuses pathologies non-transmissibles telles que le diabète, l'obésité, la dénutrition, certains cancers et les maladies cardiovasculaires qui sont parmi les principales maladies chroniques. Or, d'après l'OMS, les maladies chroniques ont été responsables en 2008 de plus de 60% des décès dans le monde.

De nombreuses études analysent la nutrition mais aussi ces impacts. Parmi les études françaises : **En connaissez-vous ?**

LES POLITIQUES NATIONALES

L'importance de ces maladies dans nos sociétés représente une problématique majeure, et un coût exorbitant pour la société. Un des marqueurs de ce phénomène est la place qu'occupe la nutrition dans les politiques nationales. **Lesquelles connaissez-vous ?**

- Le Programme National Nutrition Santé
- Le Programme National pour l'Alimentation 3
- Le Programme National de l'Alimentation et de la Nutrition
- Stratégie nationale de Santé
- Stratégie Nationale Sport Santé
- Le Plan Obésité (PO) pour la France
- Le Plan cancer
- Le Plan National d'Action pour la prévention de la Perte d'autonomie
- Plan Santé au travail
- Plan National Santé Environnement

Ces politiques ont pour objectif d'agir sur l'ensemble des aspects des déterminants modifiables de la santé : individu, environnement, système, contexte global.

Préparez une fiche pour l'une de ces politiques de santé incluant notamment :

- Des éléments de diagnostics
- Le pilote
- Les objectifs
- La durée
- Des éléments d'évaluation
- Autres ...

LES RESSOURCES A DISPOSITION

De quoi avez-vous besoin pour conduire votre projet ? Technique du 8.4.3.2 puis synthèse au tableau => Identifier pour chaque besoin les ressources possibles

LES ETUDES NUTRITIONNELLES

- o Baromètre santé nutrition (depuis 1992)
- o Nutrinet (depuis 2009) : Cohorte nationale pour l'étude de la relation entre nutrition et santé
- o INCA3 (2014-15) +/- INCA et INCA 2 : Etude Individuelle Nationale sur les Consommations Alimentaires
- o ELFE : Etude Longitudinale Française depuis l'Enfance
- o E4N : Cohorte de 3 génération sur les facteurs comportementaux et environnementaux à différentes périodes de la vie
- o ESTEBAN : Etude de Santé sur l'Environnement, la Biosurveillance, l'Activité physique et la Nutrition
- o ABENA 2 : Alimentation et état nutritionnel des BENéficiaries de l'Aide alimentaire
- o SU.VI.MAX 2 : comportement alimentaire et qualité du vieillissement (2007-09)
- o Enquête Obépi : Enquête épidémiologique nationale sur le surpoids et l'obésité (depuis 1997)

A noter qu'il n'est nul besoin d'analyser l'ensemble de ces études, vous pouvez aussi vous rapprocher de l'Observatoire Régional de Santé de votre région. Ces associations ont pour missions de réunir toute information relative à la santé et ses déterminants dans une région (études, ressources, épidémiologie, recommandations, ...) et d'en faire part à toute personne qui en fera la demande.

LES RESSOURCES INSTITUTIONNELLES

- En Normandie, l'**ORS CREAI** peut vous aider à établir votre diagnostic. Cette association regroupe un ORS, un Centre Régional d'Etude, d'Actions et d'Information (en faveur des personnes en situation de vulnérabilité) et Normanville, un centre de ressources politique de la ville et développement territorial (pour favoriser la mise en réseau des différents acteurs locaux).
- L'**ARS Normandie** a fait établir en 2017 un diagnostic régional sur les besoins en santé dans la région

<https://www.normandie.ars.sante.fr/system/files/2018-08/Diagnostic%20Territorial%20V23012017.pdf>

L'ARS est un interlocuteur privilégié dans le domaine des actions en santé. En tant que référent politique régional de la santé, elle a un regard complet sur la santé, et notamment les ressources et les besoins.

https://www.normandie.ars.sante.fr/system/files/2018-10/intervenants_0.pdf

Elle a par ailleurs mis en place un maillage territorial de coordonnateurs en santé dont les missions portent sur l'établissement de **diagnostics de territoire**. Ceux-ci ont pour objectif d'établir des priorités territoriales en matière de santé. Cela vous permettra de connaître la pertinence de votre projet au sein de votre territoire, et éventuellement d'obtenir des aides, financières ou méthodologiques pour sa réalisation. Ces coordonnateurs sont aussi conseillers méthodologiques pour les projets en prévention et promotion de la santé. Il peut s'agir :

- Des Conseillers Méthodologiques Territoriaux de Promotion Santé Normandie (PSN)
- Des Coordonnateurs de Réseau Territorial de Promotion de la Santé (RTPS), dans les territoires prioritaires
- Des Coordonnateurs d'Atelier Santé Ville dans les quartiers en politiques de ville

[https://www.normandie.ars.sante.fr/system/files/2018-](https://www.normandie.ars.sante.fr/system/files/2018-11/liste%20des%20coordonnateurs%20en%20promotion%20de%20la%20sant%C3%A9_0.pdf)

[11/liste%20des%20coordonnateurs%20en%20promotion%20de%20la%20sant%C3%A9_0.pdf](https://www.normandie.ars.sante.fr/system/files/2018-11/liste%20des%20coordonnateurs%20en%20promotion%20de%20la%20sant%C3%A9_0.pdf)

- Au-delà des conseillers méthodologiques, **PSN** propose aussi des formations et de la documentation. Les coordinateurs des RTPS et des ASV en sont souvent un relai au sein de leur territoire d'action.

<https://www.promotion-sante-normandie.org/>

- Oscarsanté (Observation et suivi cartographique des actions régionales de santé) est une base de données cartographique des actions régionales de santé modulaire (module généraliste / module mois sans tabac / module ETP / module santé au travail)
- La Direction Régionale Jeunesse Sport et Cohésion Sociale => Plan Sport Santé Bien-Etre
- L'INSERM : Institut National de la Santé Et de la Recherche Médicale, est un établissement public dédié à la recherche biologique, médicale et à la santé humaine.
- Le CNA, Conseil National pour l'Alimentation est une instance consultative pour définir la politique de l'alimentation
- La HAS, Haute Autorité de santé est une autorité publique ayant parmi ses missions l'évaluation des produits de santé, l'établissement de référentiel de bonnes pratiques ...
- Santé Publique France a notamment en charge la surveillance de l'état de santé des populations, la promotion de la santé et la réduction des risques pour la santé, le développement de la prévention et de l'éducation pour la santé
- L'ANSES : Agence Nationale de la Sécurité Sanitaire des Aliments évalue les propriétés nutritionnelles et fonctionnelles des aliments.

AUTRES ORGANISMES

- Les sociétés savantes : SFD (société Française de Diabétologie), SFN (société Française de Nutrition), SFNCM (Société Française de Nutrition Clinique et Métabolique), SFNDT (Société Francophone de Néphrologie Dialyse et Transplantation), SFNS (Société Française de Nutrition du Sport), SFP (Société Française de Pédiatrie), SNFGE (Société Nationale Française de Gastro-Entérologie)...

- Les associations et réseaux : AFDN (Association Française des Diététiciens Nutritionnistes), ADL (Association des Diététiciens Libéraux), AFA (Association François Aupetit : Crohn – RCH), AFDIAG (Association Française Des Intolérants Au Gluten), FFD (Fédération Française des Diabétiques), GROS (Groupe de Réflexion sur l'Obésité et le Surpoids), Oncodiet (réseau de diététiciens spécialisés en oncologie) ...
A l'international : EFAD (European Federation of the Associations of dieticians), FDA (Food and Drugs Administration), ICDA (International Confederation of dietetic Associations)

AUTRES STRUCTURES RESSOURCES

- La ville
- La communauté de communes / l'agglomération
- Le département
- Les organismes d'assurance sociale (CPAM, MSA, mutualité française ...)
- Les Comité Départemental Olympique et Sportif et CROS
- Les professionnels, les associations du territoire
- Les bibliothèques universitaires : <http://documentation.univ-rouen.fr/inscription-et-pret-328693.kjsp?RH=1377360751956&RF=1383420049227>
- Internet

LA CONDUITE D'UN PROJET EN PRATIQUE

RAPPEL SUR LA METHODOLOGIE : LES ETAPES D'UN PROJET

Rappelez-moi les différentes étapes de la conduite d'un projet

- La naissance du projet
- Le diagnostic
- Le pilotage
- Le cahier des charges (objectifs)
- La programmation dans le temps
- La réalisation pratique
- L'évaluation
- La valorisation

LA NAISSANCE DU PROJET

L'écriture d'un projet nutritionnel commence par expliciter l'origine du projet : qui en a eu l'idée ? Et dans quel contexte ? Ce projet répond-il à une commande précise ?

LE DIAGNOSTIC

Il convient ensuite de s'interroger sur la pertinence de ce projet : pour cela, le conducteur du projet va devoir établir un diagnostic. Cette étape ne doit pas être négligée. Elle sert à analyser les problèmes existants mais aussi des ressources :

- Existe-t-il un besoin auquel répondrait le projet ? Ce besoin est-il réel et/ou ressenti ?
- Comment ce besoin est-il analysé par les spécialistes ? Des propositions de réponses à ce besoin existent-elles ?
- Des solutions ont-elles déjà été expérimentées ? Avec quels résultats ?
- Quelles ressources puis-je avoir à disposition (humaines, matérielles, intellectuelles, ...) ?

Le diagnostic permet de poser un cadre précis au projet.

Vous pouvez vous appuyer sur les critères méthodologiques établis par l'ARS pour les actions en prévention et promotion de la santé :

- Faire plus que transmettre un savoir
- S'inscrire dans une démarche de promotion de la santé
- Communiquer à travers des messages adaptés (littérature)
- S'inscrire dans la durée
- Adapter son intervention aux étapes de vie et au public
- Articuler interventions collectives et individuelles selon le principe d'équité
- S'adresser aux publics de façon appropriée
- Impliquer le public dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des actions de prévention
- Agir en direction de la famille, de l'entourage, de la communauté
- S'intégrer à des dispositifs à composantes multiples
- Penser l'évaluation de toutes les étapes du projet

Comment allez-vous établir ce diagnostic ?

- Recensement et analyse documentaire. S'il vous manque des éléments, il vous faudra en organiser le recueil.
- Rencontre des professionnels du terrain (de la santé, mais aussi du social, de l'éducation, ...)
- Investigation auprès de la population (cible)

Une fois, l'ensemble des éléments du diagnostic rassemblés, il convient de les analyser et d'en faire une synthèse qui explicitera la pertinence (ou non) du projet.

Vous ferez bien sûr un retour auprès de toutes les personnes qui ont participé à ce diagnostic.

LE PILOTAGE

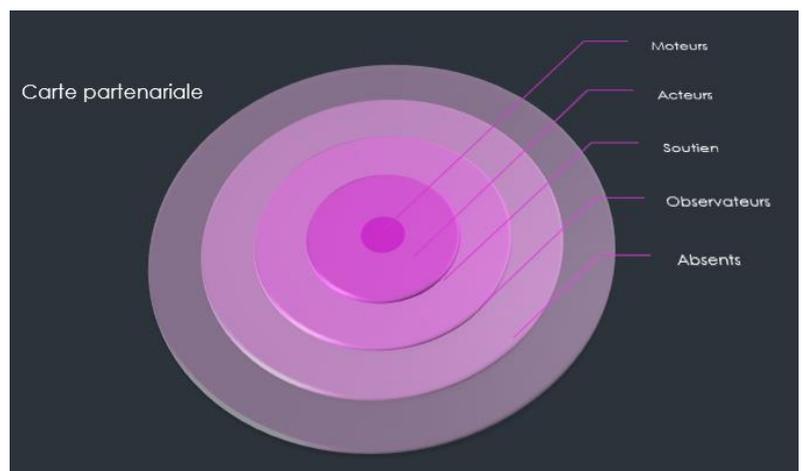
Vous avez pu lors du diagnostic identifier différents acteurs en lien avec la problématique. Il convient de déterminer la pertinence de la participation de chacun d'entre eux au projet, et quel sera leur niveau d'implication. D'abord, allez-vous conduire ce projet seul ou avec :

- Comité de pilotage
- Comité technique / scientifique

Au-delà de la conduite du projet, sur quels partenariats allez-vous pouvoir vous appuyer :

- Collègues
- Réseau de partenaires
- Spécialistes du domaine
- Bénéficiaires de l'action
- Autre :

Une fois vos partenariats identifiés, il convient de les catégoriser (carte partenariale)



LE CAHIER DES CHARGES

A partir des éléments du diagnostic, il convient de :

- Intituler votre projet
- Formuler votre objectif général puis les objectifs spécifiques (qui seront SMARTER) +/- objectifs opérationnels
- Pour chaque objectif spécifique/opérationnel, déterminer une action envisagée
- Identifier les besoins et les contraintes liées à chaque action

Un objectif doit être SMART ou SMARTER, c'est-à-dire :

- Spécifique : personnalisé, simple et précis (population et territoire cibles à définir)
- Mesurable : définir une valeur mesurable à atteindre (= indicateur de résultat)
- Acceptable : par les autres partenaires
- Réalisable :
- Temporellement défini : fixer une limite de temps
- Évaluable :
- Révisable :

Les actions à mettre en œuvre pourront être priorisées en fonction de l'importance des problématiques et des moyens.

- Mettre en place un planning prévisionnel
- Formuler les résultats attendus

REALISATION PRATIQUE

EVALUATION

En 1981, l'OMS définissait l'évaluation comme « un moyen systématique de tirer les leçons de l'expérience et de s'en servir pour améliorer les activités en cours et promouvoir une planification plus efficace par un choix judicieux entre les actions ultérieures possibles ».

L'évaluation est un procédé permettant de déterminer la valeur d'une chose, d'une action ; c'est porter un jugement, nécessaire à une prise de décision.

L'évaluation peut se faire en plusieurs étapes, et à différents niveaux :

- Évaluation prédictive : elle intervient avant l'action. Elle doit faire partie du « diagnostic ». Et vise à connaître la situation initiale et prévoir les résultats.
- Bilan : décrit l'activité telle qu'elle s'est déroulée.
- Évaluation sommative : s'intéresse aux résultats obtenus. Elle est à mettre en relation avec l'évaluation prédictive.
- Évaluation formative : elle intervient durant le processus du projet, et présente un intérêt pédagogique immédiat pour l'ensemble des acteurs.

<https://www.promosante-idf.fr/dossier/nutrition>

<http://www.evaluation-nutrition.fr/>

https://irepsna.org/wp-content/uploads/2018/06/guide_qualit_des_actions_et_iss_fevrier_2017.pdf

PROJET NUTRITIONNEL :

I. Contexte

.....

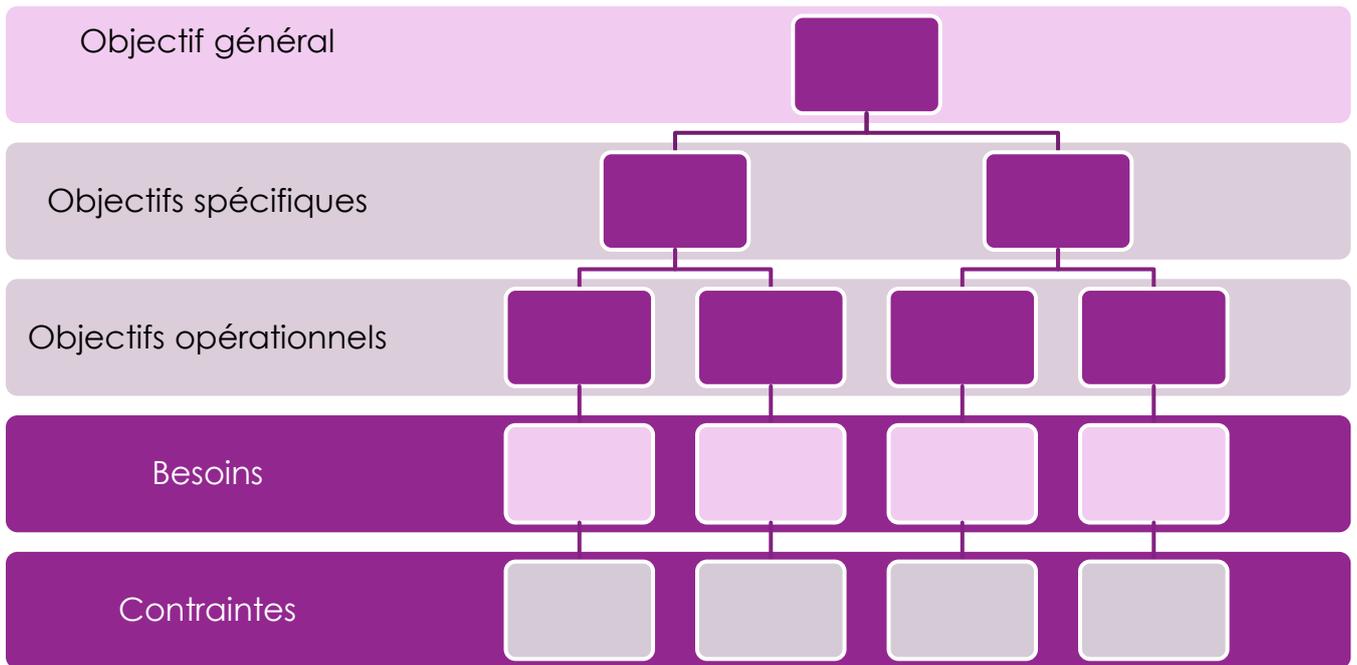
.....

.....

II. Objectif

.....

.....



III. Partenariats

.....

.....

.....

IV. Planning prévisionnel

.....

.....

.....

.....

V. Budget prévisionnel

Charges		Produit	
Achats		Ventes	
Déplacement		Subvention	
Personnels		Don	
Divers		Mise à disposition	
Total		Total	

VI. Evaluation

a) Evaluation prédictive

.....

.....

b) Indicateurs de l'évaluation sommative

.....

.....

c) Modalités de l'évaluation pédagogique

.....

.....