

MICROÉCONOMIE III
Introduction à la théorie de l'équilibre général

Ronan CONGAR¹

Année universitaire 2020–2021

Ce cours magistral (CM) de 22 heures assorties de 11 heures de travaux dirigés (TD) se veut une introduction à la théorie de l'équilibre général qui est la branche de la théorie microéconomique traitant dans une économie de marché prise dans son ensemble, en tenant compte de l'ensemble des interactions existant entre les marchés, de la détermination des prix et de la répartition des ressources, et donc du bien-être qui pourra être atteint. Nous nous attacherons à analyser la question de l'existence d'un équilibre général ainsi que ses propriétés d'efficacité dans l'allocation des ressources. Cette analyse sera abordée dans le cadre d'une économie d'échange (Chap. 1), puis étendue de façon à inclure la production (Chap. 2). Enfin, nous proposerons, au-delà du concept d'efficacité, une introduction à quelques concepts relatifs à la définition et à la mesure du bien-être social (Chap. 3).

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu (CC) écrit (50%) et contrôle terminal (CT) écrit (50%) pour les étudiants du régime standard ; CT écrit (100%) pour les étudiants du régime spécial d'études (RSE) dispensés de CC. Crédits européens / coefficient : 4. Le CC consiste en deux examens écrits comptant chacun pour moitié de la note de CC. Tous les examens de CC ou de CT sont d'une durée de 1 heure 30 sans aucun document. La calculatrice 'collège' seule est autorisée. Les examens combinent des questions récapitulatives et des exercices. La qualité de la rédaction et de la présentation, la clarté et la précision des explications entrent pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Plan préliminaire

Chapitre I. L'ÉCHANGE : 1 La boîte d'Edgeworth. 2 L'échange. 3 Les allocations efficaces au sens de Pareto. 4 L'échange sur le marché. 5 L'algèbre de l'équilibre 6 La loi de Walras. 7 Les prix relatifs. 8 L'existence de l'équilibre. 9 L'équilibre et l'efficacité. 10 L'algèbre de l'efficacité. 11 L'efficacité et l'équilibre. 12 Les implications du Premier Théorème de l'Économie du Bien-être 13. Les implications du Second Théorème de l'Économie du Bien-être (9 heures 30).

Chapitre II. LA PRODUCTION : 1 L'économie à la Robinson Crusoë. 2 Crusoë s.a. 3 La firme. 4 Le problème de Robinson 5 La réunion des deux problèmes. 6 Différentes technologies. 7 La production et le Premier Théorème de l'Économie du Bien-être. 8 La production et le Second Théorème de l'Économie du Bien-être. 9 Les possibilités de production. 10 Avantage comparatif. 11 L'efficacité au sens de Pareto. 12 Naufragés s.a. 13 Robinson et Vendredi en tant que consommateurs. 14 Une allocation des ressources décentralisée (8 heures).

Chapitre III. ÉQUITE ET BIEN-ÊTRE : 1 L'agrégation des préférences. 2 Les fonctions de bien-être social. 3 La maximisation du bien-être. 4 Les fonctions de bien-être social individualistes. 5 Les allocations équitables. 6 Envie et équité (4 heures 30).

Pédagogie

Le manuel de référence pour ce cours est Hal R., Varian, (2015) *Introduction à la microéconomie*, traduction par Bernard Thiry de la 9e édition américaine de Hal R., Varian, (2014), *Intermediate microeconomics: a modern*

¹ Bureau C4-20 (4^{ème} étage). Département de sciences économiques, Université de Rouen Normandie, 3 avenue Pasteur, CS 46186, 76186 Rouen Cedex (ronan.congar@univ-rouen.fr).

approach, chapitres 32, 33 et 34. Le manuel traduit en français est disponible à la BU Droit, économie, gestion, salle Économie Gestion (338.5 VAR).

L'enseignement du cours magistral, sous réserve d'évolution de la situation sanitaire, sera hybride dans le sens où une partie des enseignements (50%) sera dispensée en présentiel (P) sur les séances prévues dans l'emploi du temps tandis que l'autre partie (50%) sera dispensée à distance (D). Pour les séances à distance, un podcast vidéo et un diaporama du cours seront mis à disposition des étudiants dans l'espace du cours sur UniversiTICE avant le début de la séance prévue dans l'emploi du temps. En complément, une séance de conversation (chat) sera ouverte sur UniversiTICE sur le dernier ¼ heure de la séance prévue dans l'emploi du temps pour répondre aux questions des étudiants sur le cours. L'enseignement à distance est essentiellement asynchrone mais il est fortement conseillé aux étudiants de consacrer le temps de la séance prévue dans l'emploi du temps à cet enseignement. Sa durée est calibrée du point de vue de l'étudiant pour recevoir le contenu pédagogique dispensé (visionner le podcast vidéo du cours et, si besoin, une seconde fois certains passages, prendre ses notes de cours) – le contenu des podcast vidéo pourra être cependant plus condensé que la durée prévue dans l'emploi du temps – ainsi que pour tenir compte d'un temps de questions-réponses avec l'enseignant. La durée des séances de cours indiquée dans l'emploi du temps, comme d'ailleurs celle des séances de travaux dirigés, n'inclut pas le travail personnel de l'étudiant dont la durée est censée représenter de deux à trois fois la durée de l'enseignement².

Le cours magistral est assorti de séances de travaux dirigés qui permettent par la résolution d'exercices de mettre en pratique et d'approfondir les connaissances acquises en cours ainsi que de s'entraîner en vue de l'examen terminal. Les enseignants chargés des travaux dirigés, sont MM. Malick KANA et Césaire MBIMA.

Une fiche d'exercices sera mise à la disposition des étudiants sur UniversiTICE une semaine avant la séance de travaux dirigés prévue à l'emploi du temps. Il est fortement conseillé aux étudiants de chercher au préalable à résoudre par eux-mêmes les exercices proposés, en y consacrant le temps nécessaire, afin de préparer efficacement les séances de travaux dirigés. En matière de résolution d'exercices, les conseils de l'enseignant sont essentiels mais l'étudiant n'apprend au fond que de ses échecs. Les étudiants seront informés par UniversiTICE des modalités particulières retenues pour l'enseignement des travaux dirigés.

Programme prévisionnel par semaine

sous réserve de modification de l'emploi du temps.

Consultez régulièrement votre emploi du temps.

- 25/01 : CM 2h (P) – Chap. 1.
- 01/02 : CM 2h (D) – Chap. 1 suite.
- 08/02 : CM 2h (P) – Chap. 1 suite ; TD1 2h (P).
- 15/02 : CM 2h (D) – Chap. 1 suite ; TD2 2h (P).
- 22/02 : CM 2h (P) – Chap. 1 fin, chap. 2 – TD3 2h (P).
- 08/03 : CM 2h (D) – Chap. 2 ; CC n°1, 1h30 (P).
- 15/03 : CM 2h (P) – Chap. 2 ; TD4 2h (P).
- 22/03 : CM 2h (D) – Chap. 2 suite ; TD5 2h (P).
- 29/03 : CM 2h (P) – Chap. 2 fin, chap. 3 ; TD6 2h (P).
- 05/04 : CM 2h (D) – Chap. 3 ; CC n°2, 1h30 (P).
- 12/04 : CM 2h (P) – Chap. 3 fin.
- Épreuve de CT 1h30 (P), en mai 2021, dans la période prévue au calendrier universitaire.

Références bibliographiques

- Picard, Pierre (2007), *Éléments de microéconomie. 1. Théorie et applications*, 7^e édition, Montchrestien : Paris, 597 pages (BU, salle Économie Gestion : 338.5 PIC).
- Tallon, Jean-Marc (1997), *Équilibre général : une introduction*, Vuibert : Paris, 286 pages.
- Varian, Hal R., (2015) *Introduction à la microéconomie*, traduction de la 9^e édition américaine par Bernard Thiry, De Boeck Supérieur : Louvain-la-Neuve, 896 pages (BU, salle Économie Gestion : 338.5 VAR).
- Varian, Hal R., (2014), *Intermediate microeconomics: a modern approach*, 9th edition, W.W. Norton & Company: New York, London, 832 pages.
- Varian, Hal R., (2014), *Microeconomic Analysis*, 3rd edition, W.W. Norton & Company: New York, London, 832 pages.
- Varian, Hal R., (2008), *Analyse microéconomique*, traduction de la 3^e édition américaine par Jean-Marie Hommet, De Boeck Supérieur : Bruxelles, 509 pages (BU, salle Économie Gestion : 338.5 VAR).

² Dans le système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS), 1 crédit correspond à 25-30 heures de travail de l'étudiant soit 100-120 heures de travail de l'étudiant pour un cours magistral de 22 heures et 11 heures de travaux dirigés comptant pour 4 crédits.