

Syllabus d'une UE

Contact

Nom, prénom :	<i>Porcherot Raphaël</i>
Adresse mail / téléphone :	<i>Raphael.porcherot@univ-rouen.fr / 06 50 44 86 01</i>
Bâtiment / n° de bureau :	<i>C447 Campus Pasteur</i>

Informations générales

Nom du cours :	<i>Entreprise et Consommateur</i>
Unité d'Enseignement :	<i>UE2 Entreprise et consommateur</i>
UFR / Département :	<i>DESP / Economie</i>
Niveau :	<i>L1</i>
Semestre :	<i>S1</i>
Année universitaire :	<i>2025-2026</i>
Nom du responsable matière :	<i>Raphaël Porcherot</i>
Découpage (CM / TD / TP)	<i>36 hCM 15 hTD</i>
Nombre d'ECTS	
Code Apogée	
Langue de l'enseignement	<i>Français</i>

Descriptif du cours

Prérequis :	Dérivation de fonction à une et deux inconnues.
Résumé :	Objectif général Ce cours vise à comprendre les fondements de la théorie néoclassique en microéconomie, en particulier la façon dont elle conçoit les comportements des consommateurs et des producteurs dans un système de marché. Il s'agit aussi de situer cette théorie dans un débat plus large sur les effets économiques et sociaux du développement du marché, en la mettant en contraste avec la critique formulée par Karl Polanyi. Introduction : Pourquoi étudier la théorie néoclassique ? La théorie néoclassique occupe une place centrale dans l'analyse économique contemporaine. Elle propose une vision du marché comme un système autorégulateur, menant à un équilibre général stable et désirable, garant d'une allocation efficace des ressources (optimum de Pareto). Mais cette vision est loin d'être consensuelle. Le cours commence donc par une mise en perspective avec la pensée de Karl Polanyi, pour qui le développement d'un marché autonome, "désencastré" des structures sociales, est une source de désorganisation, de tensions sociales et de montée des extrêmes. Contrairement aux néoclassiques, Polanyi voit dans le marché une utopie dangereuse, plutôt qu'un système optimal. Partie 1 – La microéconomie néoclassique du consommateur Hypothèses fondamentales : préférences rationnelles, complètes, transitives ; rareté ; utilité croissante et marginale décroissante. Méthode : optimisation sous contrainte budgétaire. Résultat : la demande du consommateur découle d'un choix rationnel visant à maximiser son utilité. Partie 2 – La microéconomie néoclassique du producteur

	Hypothèses : entreprise rationnelle, maximisation du profit, rendements décroissants. Outils : fonction de production, productivité marginale, isoquantes. Optimisation sous contrainte de coût pour déterminer l'offre optimale. Partie 3 – Le système de marché et l'équilibre général Conditions nécessaires à l'équilibre : information parfaite, concurrence pure et parfaite, absence d'externalités. Démonstration que, sous des conditions très restrictives, l'interaction des comportements individuels mène à un équilibre général walrasien, où l'offre égale la demande sur tous les marchés. Interprétation normative : cet équilibre est un optimum de Pareto. Conclusion – Contraste avec la critique de Polanyi et ouverture À la fin du cours, les étudiant·e·s sont amené·e·s à réfléchir à cette opposition fondamentale : Les néoclassiques : le marché est un mécanisme efficace d'allocation des ressources, porteur d'un ordre spontané souhaitable. Polanyi : le marché, lorsqu'il devient autonome, menace les fondements mêmes de la société et engendre des dynamiques sociales déstabilisatrices.
Objectifs :	Enjeu final : comprendre les conditions très restrictives nécessaires à la validité du modèle néoclassique, pour pouvoir porter un jugement critique sur sa pertinence réelle. Est-ce Polanyi ou les néoclassiques qui proposent la meilleure lecture du capitalisme contemporain ? À chacun de se forger une opinion éclairée.
Compétences et apprentissages visés :	Maîtrise des concepts et outils de la microéconomie néoclassique. Capacité à mobiliser les techniques d'optimisation sous contrainte.

	Aptitude à la mise en perspective critique des théories économiques. Compréhension des débats entre courants de pensée économiques.
--	---

Évaluation

MC C	Nature de l'examen	Pourcentage	
CC1	<i>Examen écrit</i>	50 %	Question de cours et exercices
CC2	<i>Examen écrit</i>	50 %	Dissertation

Bibliographie ou références académiques en support du cours

FONDAMENTAUX – MANUELS

ASSOCIATION FRANÇAISE D'ÉCONOMIE POLITIQUE (dir.), *Grand manuel d'économie politique*, Paris, Dunod, 2024, 714 p., consulté le 5 février 2024.

BÉNICOURT Emmanuelle et GUERRIEN Bernard, *La théorie économique néoclassique : microéconomie, macroéconomie et théorie des jeux*, Paris, La Découverte, 2008.

BERR Eric, MONVOISIN Virginie et PONSOT Jean-François (dir.), *L'économie post-keynésienne. Histoire, théories et politiques*, Seuil, 2018.

SHAIKH Anwar, *Capitalism: competition, conflict, crises*, Oxford University Press, 2016, 979 p.

POUR APPROFONDIR

ARENSBERG Conrad Maynadier et POLANYI Karl, *Trade and Markets in the Early Empires: Economies in History and Theory*, Glencoe, Free Press, 1957.

CHAPOUTOT Johann, *Libres d'obéir: le management, du nazisme à aujourd'hui*, Paris, France, Gallimard, 2021.

FAVRE Henri, « L'économie, la société, l'état », in *Les Incas*, Presses Universitaires de France, 2011, vol.9, pp. 32-59, consulté le 15 septembre 2025, URL : <https://shs.cairn.info/les-incas--9782130590750-page-32>.

GUERRIEN Bernard et GUN Ozgur, *Dictionnaire d'analyse économique*, Paris, La Découverte, 2020.

LAHIRE Bernard, *Les structures fondamentales des sociétés humaines*, 2023, n° 35, consulté le 1 octobre 2023, URL : <https://www.istor.org/stable/3322121?origin=crossref>.

MAUSS Marcel, « Essai sur le don. Forme et raison de l'échange dans les sociétés archaïques », in *Sociologie et anthropologie*, Presses Universitaires de France, 2013, pp. 145-284.

PETRI Fabio, *Microeconomics for the Critical Mind: Mainstream and Heterodox Analyses*, Springer International Publishing, 2021, doi:[10.1007/978-3-030-62070-7](https://doi.org/10.1007/978-3-030-62070-7).

POLANYI Karl, MALAMOUD Catherine, ANGENO Maurice et DUMONT Louis Préfacier, *La grande transformation: aux origines politiques et économiques de notre temps*, Paris, France, Gallimard, 2009, 467 p.

ARTICLES

BÉNICOURT Emmanuelle et GUERRIEN Bernard, « A quoi sert la microéconomie ? », *Review of Radical Political Economics (trad)*, 2016, p. 11.

GARCIA-PARPET Marie-France, « La construction sociale d'un marché parfait: Le marché au cadran de Fontaines-en-Sologne », *Idées économiques et sociales*, 2008, vol. 151, n° 1, pp. 59-72.

GUERRIEN Bernard, « Le rôle des mathématiques en économie », p. 23.

GUERRIEN Bernard, « La microéconomie est-elle utile ? ».

JALLAIS Sophie, « D'un monde à l'autre ou les rhétoriques de l'exemple dans les manuels de microéconomie », *Revue de la régulation. Capitalisme, institutions, pouvoirs*, 30 mai 2018, n° 23, doi:[10.4000/regulation.13020](https://doi.org/10.4000/regulation.13020).