

ÉCONOMIE DE L'ENVIRONNEMENT

Ronan CONGAR¹

Année universitaire 2020-2021

Le cours vise à transmettre une maîtrise des concepts et des outils de l'analyse économique essentiels à la compréhension des enjeux actuels des politiques de l'environnement. Le cours intègre les ressources environnementales dans la théorie microéconomique et examine les conséquences des décisions individuelles liées à l'environnement dans des cadres institutionnels divers et variés à des fins de comparaison (laisser faire, libre accès, régulation publique, accords volontaires, marchés, etc.). Cet examen est centré sur les notions d'efficacité et de distribution, en termes coûts et bénéfices, de revenus et de bien-être.

Modalités de contrôle des connaissances

Contrôle continu (CC) écrit (50%) et contrôle terminal (CT) écrit (50%) pour les étudiants du régime standard ; CT écrit (100%) pour les étudiants du régime spécial d'études (RSE) dispensés de CC. Crédits / coef. 4. Le CC consiste en deux examens écrits comptant chacun pour moitié de la note de CC. Toutes les examens de CC ou de CT sont d'une durée de 1 heure 30 sans aucun document. La calculatrice 'collège' est autorisée. Les examens combinent des questions de cours ou de réflexion et des exercices. Les étudiants ont accès dans l'espace du cours sur UniversITICE à des exemples d'examens de CC et de CT des années passées pour se préparer. La qualité de la rédaction et de la présentation, la clarté et la précision des explications entrent pour une part importante dans l'appréciation des copies.

Plan du cours

Chapitre 1. APPROCHE ECONOMIQUE DE L'ENVIRONNEMENT : 1. Économie et bien-être social. Le marché sans apologie. Les défaillances du marché. 2. Les explications classiques de la dégradation de l'environnement : les externalités, la nature de bien (ou de mal) public, la nature de bien commun (3 heures).

Chapitre 2. EXTERNALITES ET POLITIQUE ENVIRONNEMENTALE : 1. Externalités et défaillances de marché. 2. Les instruments classiques de politique de l'environnement : quotas, taxes et subventions. 3. Prix *versus* Quantités et Principe Pollueur-Payeur. 3. La régulation d'une industrie polluante : analyse coût-efficacité des quotas, taxes et marchés de quotas (8 heures).

Chapitre 3. LES RESSOURCES COMMUNES ET LA TRAGEDIE DES COMMUNS 1. Introduction et cadre d'analyse. 2. Droits de propriété et ressources communes. 3. Commerce international et avantage comparatif apparent dans l'utilisation des ressources communes (7 heures).

Chapitre 4. L'ENVIRONNEMENT COMME BIEN PUBLIC : 1. Introduction et cadre d'analyse. 2. La provision optimale d'un bien public. 3. La provision volontaire de bien public. 4. Le vote majoritaire ou la dictature de l'électeur médian. 5. Prix personnalisés et équilibre de Lindahl. 6. Révélation des préférences et incitations (6 heures).

Chapitre 5. LES PROBLEMES D'ENVIRONNEMENT GLOBAUX : 1. Introduction et cadre d'analyse. 2. L'absence de coopération internationale. 3. Optimum et coopération. 4. Les accords environnementaux internationaux : efficacité et participation. 5. Pourquoi inclure des transferts financiers internationaux ? 6. Marchés et systèmes internationaux d'échange de quotas : efficacité et participation (4 heures).

¹ Bureau C4-20 (4^{ème} étage). Département de sciences économiques, Université de Rouen Normandie, 3 avenue Pasteur, CS 46186, 76186 Rouen Cedex (ronan.congar@univ-rouen.fr).

Pédagogie

L'enseignement du cours, sous réserve d'évolution de la situation sanitaire, sera hybride dans le sens où une partie des enseignements (47%) sera dispensée en présentiel (P) sur les séances prévues dans l'emploi du temps tandis que l'autre partie (53%) sera dispensée à distance (D). Le programme des séances en présentiel et à distance relève de considérations pédagogiques. Par expérience, certaines parties de ce cours se prêtent avantageusement à un enseignement à distance tandis que d'autres gagnent à ce que l'enseignant et les étudiants soient réunis en présentiel pour interagir plus densément.

Pour les séances à distance, un podcast vidéo et un diaporama du cours seront mis à disposition des étudiants dans l'espace du cours sur UniversiTICE avant le début de la séance prévue dans l'emploi du temps. En complément, une séance de conversation (chat) sera ouverte sur UniversiTICE sur la dernière ½ heure de la séance prévue dans l'emploi du temps pour répondre aux questions des étudiants sur le cours. L'enseignement à distance est essentiellement asynchrone mais il est fortement conseillé aux étudiants de consacrer le temps de la séance prévue dans l'emploi du temps à cet enseignement. Sa durée est calibrée du point de vue de l'étudiant pour recevoir le contenu pédagogique dispensé (visionner le podcast vidéo du cours et, si besoin, une seconde fois certains passages, prendre ses notes de cours) – le contenu des podcast vidéo pourra être cependant plus condensé que la durée prévue dans l'emploi du temps – et pour pouvoir avoir un temps de questions-réponses avec l'enseignant. La durée des séances de cours à distance ou en présentiel indiquée dans l'emploi du temps n'inclut pas le travail personnel de l'étudiant dont la durée est censée représenter de deux à trois fois celle du cours².

De plus, pour se préparer aux examens, des exercices d'entraînement seront proposés aux étudiants sur UniversiTICE et des séances en présentiel sont prévues avant les devoirs surveillés de CC pour donner aux étudiants des éléments de correction des exercices d'entraînement proposés. Le temps imparti étant limité, les éléments de correction devront aller à l'essentiel. Aussi, il est fortement conseillé aux étudiants de chercher au préalable à résoudre les exercices proposés par eux-mêmes, en y consacrant le temps nécessaire, afin de se préparer efficacement aux devoirs surveillés. En matière de résolution d'exercices, les conseils de l'enseignant sont essentiels mais l'étudiant n'apprend au fond que de ses échecs.

Programme prévisionnel

sous réserve de modification de l'emploi du temps.
Consulter régulièrement votre emploi du temps.

- | | |
|---|---|
| - 1/10 : 3h (P) – Chap. 1. | - 26/11 : 4 heures (D) – Chap. 4. |
| - 8/10 : 3h (D) – Chap. 2. | - 3/12 : 3 heures (P) – Chap. 4 suite et fin. |
| - 15/10 : 3h (P) – Chap. 2 suite. | - 8/12 : 2h (P) – Éléments de correction des exercices. |
| - 20/10 : 2h (P) – Correction des exercices. | - 10/12 : 4 heures (D) – Chap. 5. |
| - 22/10 : 3 heures (D) – Chap. 2 suite et fin. Chap. 3. | - 17/12 : 1h30 (P) – Épreuve de contrôle continu n°2. |
| - 3/11 : 1h30 (P) – Examen CC n°1. | - Examen terminal 1h30 (P), en janvier 2021, dans la |
| - 12/11 : 3 heures (D) – Chap. 3. | période prévue au calendrier universitaire. |
| - 19/11 : 3 heures (P) – Chap. 3 suite et fin. | |

Références bibliographiques

- Bontems, P., G. Rotillon, *Économie de l'Environnement* (La Découverte, 1998). [BU Salle Economie Gestion : 333.7 BON].
- Perman, R., Y. Ma, J. MacGilvray, M. Common, *Natural Resource Use and Environmental Economics* (Pearson Education, 2003). [BU Salle Economie Gestion : 333.7 PER]
- Picard, P., *Éléments de Microéconomie : Théorie et Applications* (Montchrétien, 1987). [BU Salle Economie Gestion : 338.5 REG].
- Rotillon, G., *Économie des Ressources Naturelles* (La Découverte, 2005). [BU Salle Economie Gestion : 333.7 ROT].
- Rotillon, G., *Régulation environnementale : jeux, coalitions contrats* (Economica, 2002). [BU Salle Economie Gestion : 333.7 REG].
- Varian, H.R., *Analyse Microéconomique*, (De Boeck Université, 1995). [BU Salle Economie Gestion : 338.5 VAR].

² Dans le système européen de transfert et d'accumulation de crédits (ECTS), 1 crédit correspond à 25-30 heures de travail de l'étudiant soit 100-120 heures de travail de l'étudiant pour un cours magistral de 32 heures valant 4 crédits.